

рука, на животе выжжено изображение свастики, на голове имелись остатки целлофанового пакета и скотча¹.

В ближайшем будущем правоохранительным органам Российской Федерации предстоит большая работа по расследованию множества преступлений, совершенных в отношении русскоязычных граждан, в связи с чем разработка методических рекомендаций по производству отдельных следственных действий, а также по тактико- и технико-криминалистическому обеспечению расследования националистических преступлений приобретает особую значимость.

Песко В.В.

Могилевский институт МВД Республики Беларусь
Научный руководитель М.Н. Хуторова, магистр педагогических наук

Роль семьи в формировании криминального поведения личности

Негативный моральный облик родителей, их низкая культура усугубляют отрицательное влияние родителя на ребенка, создавая предпосылки ложного авторитета. Такие родители не могут реализовывать возможности семьи для индивидуального воспитания и положительного влияния с целью гармоничного воспитания своих детей. Постепенное и неуклонное снижение авторитета и воспитательных возможностей родителей в дезорганизованных семьях ведет к возникновению психологических барьеров, которые затрудняют взаимное понимание между несовершеннолетними правонарушителями и их родителями. Доверие между ними утрачивается, несовершеннолетние отвергают своих родителей, не считаются с их требованиями и чаще всего попадают в сложные, критические ситуации как в семье, так и вне нее. В таких случаях возрастает притягательная сила улицы, которая превращается в могучий фактор компенсации внутрисемейных трудностей несовершеннолетних и в школу негативного и асоциального влияния².

Безнадзорность детей, недостаточное эмоциональное внимание со стороны родителей, а также переадресование ответственности за воспитание на другие лица или учреждения – еще одни факторы психологически дезоргани-

¹ Жуткие кадры замученной нацистами женщины: на животе выжжены фашистские символы, разбито лицо, оторвана рука. URL: <https://vologda-poisk.ru> (дата обращения: 20.04.2022).

² Миньковский Г.М. Некоторые данные исследования условий формирования личности несовершеннолетних правонарушителей // Материалы Третьего Всесоюзного съезда общества психологов СССР (Москва, 9-12 июля 1968 г.). М.: Изд-во Академии педагогических наук СССР, 1968. Т. II. С. 431-432.

зованных семей, которые прямо влияют на нравственно-психологическую деформацию, деградацию, несформированность, появление пробелов в личности несовершеннолетнего, находящегося в такой семье. Много противоправных действий, таких как недисциплинированность в семье и школе, лень, нескромность, грубость, индивидуализм, неуспеваемость в школе, бегство из дома, курение, алкоголизм, хулиганские проявления, кражи и т.д., детерминированы безнадзорностью. Одной из причин безнадзорности считается антипедагогическая атмосфера и отрицательный психологический климат в семье. Семейная дисгармония ухудшает или полностью ликвидирует педагогическую позицию родителей.

Наряду с этим низкий культурно-образовательный уровень родителей, алкоголизм, отсутствие родительского авторитета, безразличие к детям и другие факторы порождают непонимание воспитательных задач семьи или приводят к полному извращению воспитательной роли родителей. Безнадзорность подростков как негативный фактор прочно выводит их на улицу, в орбиту негативных, асоциальных групп и влияний. Социально-психологические признаки, характеризующие этапы нравственно-психологической деградации личности, суть степени безнадзорности. При этом главным признаком безнадзорности является степень отрыва несовершеннолетнего от школы и семьи. Нездоровая атмосфера в семье вызывает безнадзорность, которая отрицательно влияет на несовершеннолетних и направляет его к стихийным формированиям улицы. Это ведет к полному разрыву с семьей и школой и постепенному полному включению в стихийные группы, которые превращаются для несовершеннолетних в эталонные референтные группы. Безнадзорные дети недисциплинированны, грубы, таят чувство обиды и ненависти. В своем поведении они часто проявляют циничность, жестокость, неуважение к взрослым и т.д.

Важно отметить то, что многие несовершеннолетние, находящиеся в предкриминогенном периоде своего развития, отвергают своих родителей из-за наличия эмоциональной дисгармонии в семье.

Итак, мы можем констатировать, что в формировании асоциального поведения несовершеннолетних большую роль играет негативная эмоциональная составляющая нравственно-семейного фактора. К ней относится неблагоприятный климат в семье, обуславливающий и общий чувственный фон несовершеннолетнего, и его эмоциональный дискомфорт.

Напротив, в формировании позитивного социального поведения наиболее значимыми оказываются социальный (полнота семьи) и эмоциональный (дружеский тон семейных взаимоотношений) показатели. Правильно функционирующая семья должна удовлетворять потребности ребенка – физиологические и психологические. Первые связаны с материально-бытовыми условиями жизни в семье, вторые – со сферой эмоциональных связей (родители и дети),

стилем воспитания, принятым в данной семье, и отношением родителей к детям¹. Чем в большей степени потребность несовершеннолетнего не удовлетворена, тем выше вероятность возникновения у него психических нарушений, одним из которых может быть агрессивность. Неудовлетворение психических потребностей в семье связано с неправильным отношением родителей к детям, проявляющимся в отвержении, избегании, излишней требовательности или чрезмерной заботливости. И если важнейшие потребности в безопасности, любви, уважении не удовлетворены, то возникает «психическое сиротство» и вследствие этого неспособность к длительной привязанности². На базе накопленного эмпирического материала, изучения документов мы получили разнообразные данные для характеристики межличностных взаимоотношений и психологического климата в семьях правонарушителей. Нам кажется рациональным представить типичные формы внутрисемейных взаимоотношений при помощи значимых признаков семьи – «социально-психологический климат» и «социальная ориентация». Они, на наш взгляд, следующие:

- 1) полноценные семьи с позитивным социально-психологическим климатом и положительной социальной ориентацией;
- 2) полноценные семьи с положительным психологическим климатом и неустойчивой социальной ориентацией;
- 3) полноценные семьи с переменным (непостоянным) психологическим климатом;
- 4) психологически неполноценные семьи с отрицательным климатом и переменной социальной ориентацией;
- 5) психологически неполноценные семьи с отрицательным психологическим климатом и асоциальной ориентацией.

¹ Литвишков В.М. Влияние направленности и самооценки на нравственную устойчивость личности несовершеннолетних правонарушителей // Психологические проблемы предупреждения педагогической запущенности и правонарушений несовершеннолетних : сборник научных трудов Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. пед. ин-та, 1982. С. 123-134.

² Хуторова М.Н. Применение электронных средств обучения для повышения качества преподавания информатики курсантам учреждений образования МВД Республики Беларусь // Вести БГПУ. 2014. № 2 (80). С. 71-75.